

Queridas familias y alumnos:

Por los motivos que son de público conocimiento debido a la pandemia y las medidas de salud tomadas al respecto y con la finalidad de garantizar la Continuidad Pedagógica de los alumnos, implementamos este medio para mantenernos en contacto y continuar así con las actividades previstas.

Para una mejor organización, las actividades deberán ser realizadas en el CUADERNO DE TAREAS PARA CASA, pudiendo realizarlas de forma autónoma o con ayuda cuando lo requiera y serán entregadas para su corrección cuando retornemos a las actividades normales.

Para ello les voy a solicitar que diariamente escriban: el día, nombre, clima y consigna como lo hacemos habitualmente en el cuaderno de clase. Para ello, los niños necesitarán que los guíen colocándoles puntitos en los renglones donde deben escribir, para organizarse mejor.

Esperando que esta situación se resuelva lo antes posible y podamos reencontrarnos en la escuela, los saludo cordialmente y abrazo a la distancia.

Seño Mer.

DÍA MIÉRCOLES 18

(CLIMA)

(NOMBRE)

- ESCRIBO.

NÚMEROS	LETRAS	PALABRAS

- RECORTO, PEGO Y ARMO LA SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 10

- DIBUJO UN OBJETO QUE EMPIECE CON A, E, I, O y U.
- ESCRIBO SU NOMBRE COMO PUEDO.

DIA JUEVES 19

(CLIMA)

(NOMBRE)

- (CON AYUDA) ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE MI FAMILIA.
- LOS DIBUJO.

- ESCRIBO "CON LETRAS" LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS.

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -

10 -

DIA VIERNES 20

(CLIMA)

(NOMBRE)

- LLEGA EL OTOÑO. DIBUJO O ARMO UN COLLAGE OTOÑAL.
- CONVERSO EN FAMILIA Y ESCRIBO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL OTOÑO (ej: hojas marrones, hace más frío, llueve, días nublados, usamos abrigo, etc).

- BUSCO, RECORTO Y PEGO (DE DIARIOS O REVISTAS) IMÁGENES EN LAS QUE HAYA NÚMEROS. (ej: carteles, precios, relojes, almanques, direcciones, teléfonos, tikets, etc.)

DIA LUNES 23

(CLIMA)

(NOMBRE)

- REPASÁ CON LÁPIZ LAS LINEAS PUNTEADAS.
- PINTÁ LAS FIGURAS CON EL COLOR INDICADO.

ROJO ÁZUL VERDE

- ESCRIBO

CINCO PALABRAS QUE EMPIECEN CON **A**, **E** y **O**.

DIA MARTES 24

(CLIMA)

(NOMBRE)

- CONVERSAMOS EN CASA: ¿QUÉ SE CONMEMORA EL 24 DE MARZO?
- EN FAMILIA ESCRIBIMOS UNA “REFLEXIÓN”.
- ME DIBUJO Y ESCRIBO MI NOMBRE.

MI D.N.I. ES:

MI CUMPLE ES EL

ME GUSTA

NO ME GUSTA

MI FAMILIA SON:

- ESCRIBO LA SERIE NUMÉRICA DEL 10 AL 20.

DIA MIÉRCOLES 25

(CLIMA)

(NOMBRE)

- ME LEEN: “CAPERUCITA ROJA”.

CAPERUCITA ROJA

HABÍA UNA VEZ UNA PEQUEÑA NIÑA QUE POR SER AMABLE Y GENTIL ERA QUERIDA POR TODOS. COMO SIEMPRE LLEVABA PUESTA LA CAPA CON CAPUCHA DE COLOR ROJO QUE SU ABUELA LE HABÍA REGALADO, TODOS LE DECÍAN CAPERUCITA ROJA. UN DÍA SU MAMÁ LA LLAMÓ Y LE ENCARGÓ QUE LE LLEVARA A SU ABUELA, QUE VIVÍA AL OTRO LADO DEL BOSQUE, UNA CANASTA CON COMIDA. -TU ABUELA ESTÁ ENFERMA. CAMINA RÁPIDO, CAPERUCITA, Y NO TE ENTRETENGAS EN EL CAMINO NI HABLES CON DESCONOCIDOS -LE DIJO LA MAMÁ. LA NIÑA SALUDÓ A SU MAMÁ, TOMÓ LA CANASTA Y PARTIÓ SIN PROTESTAR. COMO CAPERUCITA ERA AMIGA DE TODOS LOS ANIMALES QUE VIVÍAN EN EL BOSQUE, NO SE ASUSTÓ CUANDO EL LOBO SE LE APARECIÓ.

-¡HOLA, CAPERUCITA! ¿ADÓNDE VAS TAN APURADA?
CAPERUCITA SE ACORDÓ DE QUE SU MAMÁ LE HABÍA DICHO QUE NO HABLARA CON DESCONOCIDOS. PERO QUISO SER AMABLE Y, ADEMÁS, EL LOBO NO PARECÍA PELIGROSO.

-¡HOLA! VOY A VISITAR A MI ABUELITA QUE ESTÁ ENFERMA. MI MAMÁ LE MANDA COMIDA PORQUE ESTÁ MUY DÉBIL.

-¿Y DÓNDE VIVE TU ABUELITA?

-SU CASA ESTÁ AL FINAL DEL CAMINO, DEBAJO DE TRES GRANDES PINOS Y UN NOGAL.

EL LOBO, QUE ERA MUY ASTUTO, LE DIJO A LA NIÑA QUE SU ABUELA SE PONDRÍA MUY CONTENTA SI LE LLEVABA TAMBIÉN UN RAMO DE FLORES. MIENTRAS CAPERUCITA SE PUSO A JUNTAR LAS QUE HABÍA AL COSTADO DEL CAMINO, EL LOBO CORRIÓ Y CORRIÓ A TODA VELOCIDAD. CUANDO LLEGÓ A CASA DE LA ABUELA, LA TOMÓ POR SORPRESA Y SE LA TRAGÓ DE UN BOCADO.

EL LOBO SE PUSO UN CAMISÓN, UN GORRO DE DORMIR, CERRÓ LAS CORTINAS, SE METIÓ A LA CAMA DE LA ABUELA Y ESPERÓ A LA NIÑA BIEN TAPADO. CAPERUCITA SE ENTRETUVO UN LARGO RATO EN EL BOSQUE JUNTANDO FLORES. CUANDO VIO QUE SU RAMO ERA SUFICIENTEMENTE GRANDE, CONTINUÓ EL CAMINO OLVIDANDO POR COMPLETO AL LOBO. CUANDO VIO LA CASA DE SU ABUELA AL FINAL DEL CAMINO, CORRIÓ A GOLPEAR LA PUERTA. NADIE LE CONTESTÓ. PENSÓ QUE SU ABUELA DORMÍA Y ENTRÓ EN PUNTAS DE PIE. COMO ESTABA MUY OSCURO SE ACERCÓ A LA CAMA, Y AL VER A SU ABUELITA EXCLAMÓ:

-¡ABUELITA! ¡QUÉ OREJAS TAN GRANDES TIENES!

-SON PARA ESCUCHARTE MEJOR.

-¡Y QUÉ OJOS TAN GRANDES TIENES!

-SON PARA VERTE MEJOR.

-¡ABUELITA! ¡QUÉ MANOS TAN GRANDES TIENES!

-SON PARA AGARRARTE MEJOR.

-PERO, ¡QUÉ DIENTES TAN GRANDES TIENES!

-¡SON PARA COMERTE MEJOR!

Y NO HABÍA TERMINADO DE DECIR ESTO CUANDO LA TRAGÓ DE UN BOCADO. EL LOBO SE METIÓ DE NUEVO EN LA CAMA Y, SATISFECHO, SE DURMIÓ.

UN LEÑADOR QUE POR ALLÍ PASABA ESCUCHÓ LOS RONQUIDOS DEL LOBO, VIO LA PUERTA ABIERTA, SOSPECHÓ ALGO MALO Y ENTRÓ. AL VER AL LOBO SE IMAGINÓ LO QUE HABÍA OCURRIDO, TOMÓ UN CUCHILLO Y LE ABRIÓ LA PANZA. CAPERUCITA Y LA ABUELA SE SALVARON. EL LEÑADOR LLENÓ LA PANZA DEL LOBO CON GRANDES PIEDRAS Y DESPUÉS SE LA COSIÓ CON HILO.

CUANDO EL LOBO SE DESPERTÓ TENÍA MUCHA SED Y FUE A TOMAR AGUA AL RÍO. PERO EL PESO DE LAS PIEDRAS HIZO QUE TROPEZARA, SE CAYERA Y SE AHOVARA.

LA ABUELA Y CAPERUCITA SE ABRAZARON FELICES E INVITARON AL LEÑADOR A MERENDAR CON ELLAS LA EXQUISITA TORTA QUE HABÍA HECHO LA MAMÁ DE CAPERUCITA.



10

- ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN? LOS DIBUJO. ESCRIBO SU NOMBRE.
- ESCRIBO UNA CARACTERÍSTICA DE CADA PERSONAJE.

- DIBUJO (GRANDE) LA CANASTA DE CAPERUCITA. ADENTRO DIBUJO:

5 MANZANAS.

7 FRUTILLAS.

4 PANCITOS.

- ESCRIBO EL NÚMERO ANTERIOR Y EL SIGUIENTE.

_____ **5** _____

_____ **7** _____

_____ **4** _____

(CLIMA)

(NOMBRE)

- ESCRIBO LOS DÍAS DE LA SEMANA.
- RODEO CON COLOR LOS DÍAS DE “FIN DE SEMANA”.
- BUSCO, RECORTO Y PEGO PALABRAS QUE EMPIECEN IGUAL QUE LOS DÍAS DE SEMANA. (armamos listas con palabras que comiencen con la misma inicial – L, M, J, V -).
- ESCRIBO LOS TRES NÚMEROS SIGUIENTES.

8

4

10

DIA VIERNES 27

(CLIMA)

(NOMBRE)

- JUGAMOS EN FAMILIA A LA “ESCOBA DEL 10”.

INSTRUCCIONES: SE REPARTEN TRES CARTAS A CADA JUGADOR Y CUATRO SEOBRE LA MESA BOCA ARRIBA. CADA JUGADOR, POR TURNO, DEBE OBSERVAR SI PUEDE “LEVANTAR” DE LA MENSA UNA O MÁS CARTAS QUE, JUNTO CON UNA DE LAS SUYAS, SUMEN 10. SI ES ASÍ, SE LAS “LLEVA”. SI NO, DEBE DEJAR UNA DE SUS CARTAS SOBRE LA MESA Y LE TOCA EL TURNO AL QUE SIGUE . GANA QUIÉN, AL FINALIZAR EL MAZO, LOGRÓ JUNTAR LA MAYOR CANTIDAD DE CARTAS.

- CON AYUDA, CALCULO. (quien lo necesite puede dibujar o usar los dedos u objetos para calcular).

$$5 + 4 + 1 =$$

$$3 + 5 + 2 =$$

$$6 + 4 =$$

$$7 + 3 =$$

- ESCRIBO CINCO PALABRAS QUE EMPIECEN COMO MI NOMBRE

DIA LUNES 30

(CLIMA)

(NOMBRE)

- PIENSO Y DIBUJO CUATRO ANIMALES QUE ME GUSTEN.
- ESCRIBO SU NOMBRE Y UNA CARACTERÍSTICA (EJ: vuela, corre, tiene plumas, nada, etc).
- PIENSO Y ESCRIBO (con ayuda) DOS PALABRAS QUE EMPIECEN IGUAL QUE CADA ANIMAL (teniendo en cuenta la primera sílaba. Ej: CABALLO – careta- casa -)
- COMPLETO LA SERIE. (con lápiz común)

1 - 2 - - - - - - - - - 10

DIA MARTES 31

(CLIMA)

(NOMBRE)

- ESCRIBO CON LETRAS LA SERIE NUMÉRICA DEL 10 AL 20

EJ: **10** - DIEZ

11 - ONCE

- (jugamos en familia) CONTAMOS ADIVINANZAS.
- ME ESCRIBEN UNA (en imprenta MAYÚSCULA).
- DIBUJO LA RESPUESTA.