

Estimadas familias:

Les envío las tareas correspondientes a los primeros tres días de esta semana. Como irán viendo, respeté los horarios correspondientes a cada área día por día. Más que nada, para que sus hijos/as no se confundan y estén organizados.

Cada área tiene su título y los puntos negros, son las consignas, que también deben ser escritas por ellos/as en la carpeta como hacemos a diario.

A cuidarse mucho!! Les mando todo mi cariño!! Señor Lore.

Lunes 16/3

Prácticas del Lenguaje

Título: Los adjetivos

- Escribimos la definición de adjetivo en la carpeta.
- Pensá cinco ejemplos como en la definición y anotálos.

¡Recuerda!:

Los **adjetivos** son palabras que **describen** a los sustantivos. Nos dicen cómo son o cómo están. Ej: El sapo está **triste** /El sapo es **gracioso**.

- Cuando termines las consignas anteriores, buscá una imagen que te guste, pegala y describila usando adjetivos.

Taller Literario

Título: Taller de producción

- Encontrá en el libro de "Tonio y Tux" los nombres de las comidas y bebidas que prepara Ramón. Averiguá cómo se redacta una receta de cocina. Armá el recetario de Ramón, inventando los ingredientes y procedimientos necesarios para cada plato.

Martes 17/3

Matemática

Título: ¡Qué problema!

- Leé, pensá y resolvé los siguientes problemas. Realizá las cuentas y escribí las respuestas.

- 1- Juan fue al supermercado con \$1.285 y compró arroz a \$35, galletitas a \$55, jabón en polvo a \$270 y fideos a \$62. ¿Cuánto gastó en total por los alimentos? ¿Le sobró? ¿Cuánto?
- 2- Marcela ahorró por su cumpleaños \$ 2.348. Su hermana le perdió \$730. ¿Cuánto dinero le queda?
- 3- En la granja de don Pedro hay 1.243 gansos, 567 vacas, 28 gallinas y 1.069 caballos. ¿Cuántos animales tiene en total la granja?

Ciencias Naturales

Título: ¿Cómo se desplazan?

- Une cada ser vivo con su forma de trasladarse.

caracol	saltar
pez	correr y/o caminar
canguro	volar
perro	reptar
halcón	nadar

- Escribe dos ejemplos más de seres vivos nadadores, saltadores, voladores, reptadores y caminadores/corredores.
- Dibujá el que más te guste.

miércoles 18/3

Ciencias Naturales

Título: Repasamos y aprendemos

- Completá la definición con la palabra correspondiente.

volar – saltar – caminar – correr – nadar

Desplazarse por el suelo arrastrándose —————>

Trasladarse en el agua —————>

Desplazarse en el aire —————>

Trasladarse de un lugar a otro en la tierra de forma rápida y/o lenta —————>

Moverse dando saltos —————>

Prácticas del Lenguaje

Título: Contamos una historia

- Ordená la secuencia y contá lo que va pasando en cada recuadro. Ponele un título a tu historia.



Matemática

Título: Escribimos problemas

- Con los siguientes datos redactá un problema. Luego, resuelvelo en tu carpeta.

Datos: 867 chicles, 1.279 caramelos y 2.631 confites

- Ahora escribí uno vos solo/a inventando los datos y la situación problemática.

